

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лоскутова  
« 27 » апреля 2023 г.

Решение ЦКМС  
Протокол № 7 от  
« 27 » апреля 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Т.В. Заболотских  
« 16 » мая 2023 г.

Решение ученого совета  
Протокол № 15 от  
« 16 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**  
**Курс: 4-5**  
**Семестр: VII, VIII, IX, X**  
**Всего часов: 540 часов**  
**Всего зачетных единиц – 15 з.е.**  
**Лекции: 98 часов**  
**Клинические практические занятия: 238 часов**  
**Самостоятельная работа студентов: 168 часов**  
**Вид контроля – экзамен X семестр**

Благовещенск 2023

Рабочая программа по дисциплине «Акушерство и гинекология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. №95 (зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 г. № 41276), ОПОП ВО (2018 г.).

Авторы:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. Д.С. Лысяк

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, профессор, д.м.н. В.В. Войцеховский

Заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ АО АОКБ, к.м.н., А.Г.Судаков

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры акушерства и гинекологии,  
протокол №7 от «10» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой, д.н.н., доцент

 Д.С. Лысяк

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ  
протокол №2 от «12» апреля 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, д.м.н., профессор

 А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №4: протокол №2 от «12» апреля 2023г.


Председатель ЦМК № 4 д.м.н., профессор

 И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО:

декан лечебного факультета, д.м.н., доцент

«27» апреля 2023 г.

 И.В. Жуковец

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4.	Требования к студентам	4
1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания	15
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	15
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	17
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	17
2.2.	Тематический план лекций и их краткое содержание	18
2.3.	Тематический план практических занятий и их содержание	26
2.4.	Интерактивные формы обучения	47
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	49
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	58
2.7.	Научно-исследовательская (проектная) работа	62
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	63
3.1.	Основная литература	63
3.2.	Дополнительная литература	63
3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	63
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	65
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	66
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемого в образовательном процессе	69
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	70
<b>4.</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	71
4.1.	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный, выходной), итоговый.	71
4.2.	Ситуационные задачи	72
4.3.	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	73
4.4.	Перечень вопросов к экзамену	74

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика дисциплины

Снижение рождаемости и ухудшение состояния репродуктивного здоровья женщин приводит к неблагоприятной демографической обстановке в Российской Федерации. Профилактика многих заболеваний начинается с антенатального периода. Наблюдение за беременной женщиной, родильницей и роженицей может быть осуществлено только врачом, хорошо знакомым с особенностями гестации, методами родоразрешения, спецификой течения послеродового периода, современными медикаментозными и не медикаментозными методами воздействиями и способами оказания неотложной помощи. Рабочая программа определяет необходимый объем знаний по акушерству и гинекологии для подготовки врача-лечебника (врача-терапевта участкового).

### 1.2. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

**Задачи обучения дисциплины:**

1. Ознакомить с основными клинико-физиологическими особенностями репродуктивной системы женщины.
2. Обучить студентов особенностям течения физиологической беременности и родов, возможным осложнениям, возникающих при беременности, в родах и в послеродовом периоде.
3. Обучить студентов оказанию неотложной медицинской помощи при беременности, в родах и в послеродовом периоде, уметь проводить диагностику, лечение и выбор тактики ведения беременности и родоразрешения.
4. На основании изучения данных анамнеза, объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать патологические процессы при гинекологических заболеваниях, определить тактику лечения.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части, Блок 1.

Общая трудоемкость составляет 15 з.е. (540 часов), преподается в 7, 8, 9, 10 семестрах на 4 и 5 курсе. Форма контроля – экзамен в 10 семестре.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» состоит из 2 разделов, в которых представлена наиболее важная и нужная, определяющая для учебного процесса информация:

Раздел 1: Акушерство.

Раздел 2: Гинекология.

### 1.4. Требования к студентам

Приступая к изучению дисциплины «Акушерство и гинекология» студенты должны обладать базовым уровнем знаний по следующим дисциплинам:

<b>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</b>
<b>Биохимия</b>
<b>Знания:</b> строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений
<b>Умения:</b> классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
<b>Навыки:</b> анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях репродуктивных органов женщины
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний
<b>Умения:</b> анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний женских репродуктивных органов
<b>Навыки:</b> выявления хромосомной и генной патологии
<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>
<b>Знания:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
<b>Умения:</b> определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
<b>Навыки:</b> работать со световым и электронным микроскопом, с учетом правил техники безопасности.
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> нормальная анатомия женских репродуктивных органов
<b>Умения:</b> пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры внутренних половых органов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков
<b>Навыки:</b> медико-анатомическим понятийным аппаратом
<b>Фармакология</b>
<b>Знания:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
<b>Умения:</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
<b>Навыки:</b> навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>
<b>Знания:</b> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую

диагностику)
<b>Умения:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
<b>Навыки:</b> проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
<b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b>
<b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно–технические принципы управления и медицинской помощи, социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; методику расчета показателей медицинской статистики; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
<b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры;
<b>Навыки:</b> статистического анализа показателей при оценке состояния здоровья женского населения, материнской и перинатальной смертности

### 1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данных дисциплин, необходимых для изучения последующих дисциплин	
		Раздел акушерство	Раздел гинекология
1.	Клиническая фармакология	+	+
2.	Дерматовенерология	-	+
3.	Судебная медицина	+	+
4.	Фтизиатрия	+	+
5.	Поликлиническая терапия	+	+
6.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+
7.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	-	+
8.	Травматология, ортопедия	+	-
9.	Госпитальная терапия	+	+
10.	Онкология, лучевая терапия	-	+

## 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-6,8 9,11) и профессиональных (ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12, 16,17,21).

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

#### Общекультурные компетенции

- ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации  
 ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач  
 ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  
 ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

#### Профессиональные компетенции

##### Медицинская деятельность

- ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
- ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
- ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной

	медицинской помощи
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**Организационно-управленческая деятельность**

ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
-------	---

**Научно-исследовательская деятельность**

ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований
-------	--

**Матрица компетенций**

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части	Наименование дисциплины	
		Модуль 1 (акушерство)	Модуль 2 (гинекология)
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях	+	+
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	+	+
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов	+	+
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов	+	+
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий	+	+
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	+	+
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	+	+
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	+	+
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	+	+
ПК-8	способностью к определению тактики ведения	+	+



	пациентов		
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	+	+
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях	+	+
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях	+	+
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	+	-
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска	+	+
ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	+	+
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	+	+
общее количество компетенций		17	16

### Сопряжение ОПК и ПК с трудовыми функциями

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-4). Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11). Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10). Готовность к проведению медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13) Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)
Проведение обследования	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента,

<p>пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)</p>	<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).</p> <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г. (ПК-6).</p> <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)</p>
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)</p>	<p>Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8) Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)</p> <p>Готовность к ведению физиологической беременности и родам (ПК-12) Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)</p> <p>Готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)</p> <p>Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)</p>
<p>Реализация и контроль эффективности медицинской</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p>

<p>реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себе формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Способность и готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p> <p>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4)</p> <p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)</p> <p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)</p>
<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).</p>

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)**

**Студент должен знать:**

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,

основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №1130н от 20.10.2020г).

2. Основные принципы управления и организации медицинской помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным.
3. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
4. Финансирование системы здравоохранения (родовой сертификат); планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
5. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
6. Методику расчета показателей медицинской статистики (материнская смертность, перинатальная смертность и заболеваемость); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья женского населения и деятельность учреждений родовспоможения.
7. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (обменно-уведомительной карты, истории родов).
8. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала (акушерки) в учреждениях родовспоможения.
9. Показатели здоровья женского населения (заболеваемость, осложнения течения беременности и родов), факторы, формирующие здоровье женщины.
10. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (осложнения беременности, нарушения менструальной функции).
11. Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья женского населения (предгравидарная подготовка, профилактика гинекологических заболеваний).
12. Методы санитарно-просветительской работы.
13. Этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний и осложнений беременности.
14. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний и осложнений беременности, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп женщин.
15. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования беременных и гинекологических больных, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
16. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи беременным и гинекологическим больным, принципы диспансеризации и реабилитации женщин.
17. Критерии диагноза различных гинекологических заболеваний и осложнений беременности.
18. Особенности организации и объем работы врача акушера-гинеколога амбулаторно-

поликлинического звена (женской консультации), современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации.

19. Методы лечения и показания к их применению; механизм действия физиотерапии, показания и противопоказания к их применению, особенности их проведения.
20. Клинические проявления основных хирургических синдромов.
21. Виды и методы общей анестезии, способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения, интенсивную терапию пациенток, перенесших критическое состояние.
22. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов.
23. Типы наследования заболеваний, и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезни с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.
24. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными женщинами и беременными.
25. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у беременных и гинекологических больных.

**Студент должен уметь:**

1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние женского здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи женскому населению.
3. Определять статус беременной и пациентки с гинекологической патологией: собрать анамнез, провести физикальное обследование женщины (осмотр, пальпация, аускультация, наружное акушерское исследование, бимануальное влагалищное исследование, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; провести первичное обследование репродуктивной системы.
4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья женщины: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы.
5. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья беременной и пациентки с гинекологической патологией; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.
6. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
7. Сформулировать клинический диагноз.

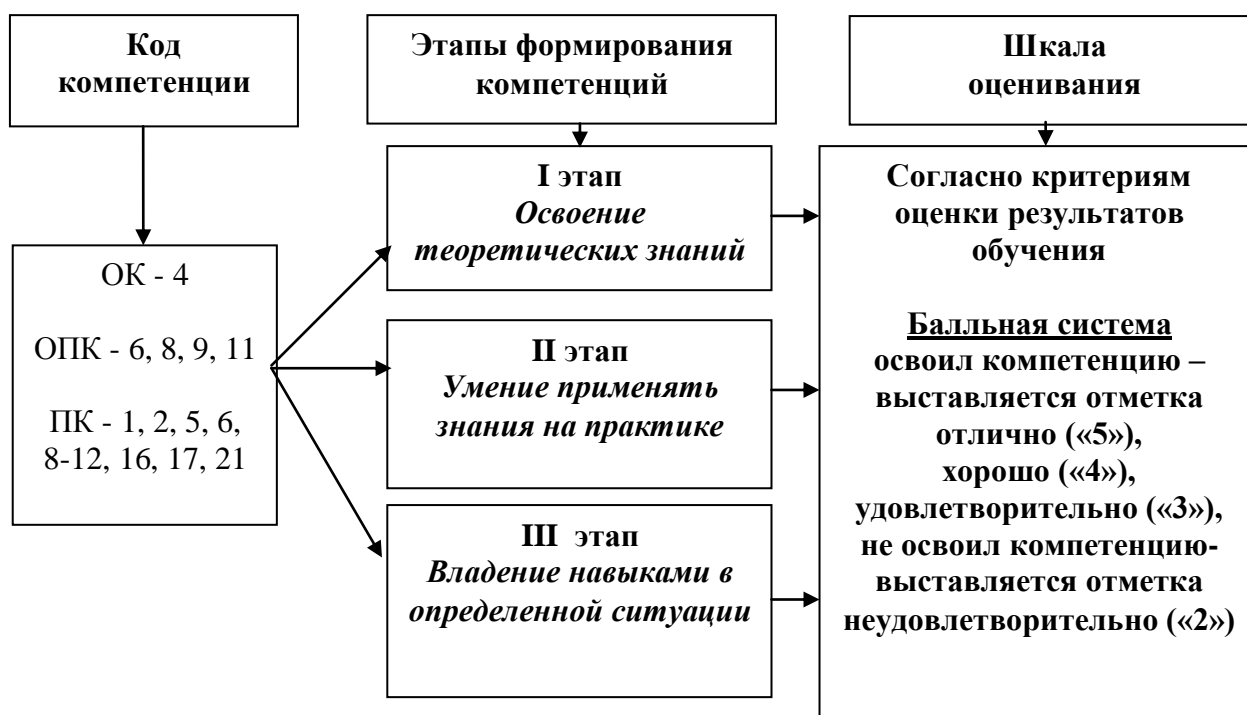
8. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения беременной и пациентки с гинекологической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
9. Разработать план терапевтических и хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
10. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной больной при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
11. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи, изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
12. Провести физиологическую беременность.
13. Оказать помощь при родовспоможении.
14. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях (эклампсия, внематочная беременность, геморрагический и инфекционно-токсический шок и т.д.).
15. Обследовать пациенток при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики, дыхания и диуреза.
16. Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
17. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.
18. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

**Студент должен владеть:**

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Оценками состояния общественного здоровья.
3. Методами общеклинического обследования беременных и пациенток с гинекологической патологией.
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза в акушерстве и гинекологии.
6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентки к соответствующему врачу-специалисту.
7. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (гинекологическая заболеваемость, материнская и перинатальная смертность, перинатальная заболеваемость и т.д.).
8. Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях

(эклампсия, геморрагический и инфекционно-токсический шок, маточные кровотечения, внематочная беременность и т.д.).

### 1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



### 1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал составляет основу теоретического обучения и систематизирует основы научных знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных, проблемных и узловых вопросах, способствуют формированию творческого профессионального мышления.
Практические занятия	Являются элементом аудиторной работы, предназначены для закрепления теоретических положений и контроля над их усвоением. Учет знаний осуществляется по типу ежедневного опроса, решения ситуационных задач. К отдельным занятиям студенты готовят доклады, рефераты, презентации, в результате чего они приобретают навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, отстаивать свое мнение.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач с последующим групповым обсуждением,</li> <li>- дискуссия,</li> <li>- интерактивный опрос;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций</li> <li>- выполнение творческих заданий (доклады, рефераты, презентации),</li> <li>- метод работы в малых группах,</li> <li>- онлайн-курс дисциплины в системе Moodle,</li> <li>- тестирование в системе Moodle.</li> </ul>
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции;</li> <li>- написание тезисов и рефератов по выбранной научной тематике;</li> <li>- подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.</li> </ul>
<b>Виды контроля</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины в каждом семестре.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний)</li> </ul> <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии, используется для оценки уровня усвоения темы практического занятия и овладения практическими навыками и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверку решения ситуационных задач, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа);</li> <li>- оценку усвоения теоретического материала (фронтальный опрос и компьютерное тестирование);</li> <li>- тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера);</li> <li>- индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.</li> </ul>
Рубежный контроль	Рубежный контроль проводится после изучения каждого раздела дисциплины для обобщения и проверки знаний



	студентов, а также с целью контроля уровня сформированности компетенций и включает: - тестирование в системе Moodle (тесты рубежного контроля)
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация включает следующие этапы: - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - оценка знания теоретического материала (устное собеседование по вопросам экзаменационного билета); - проверку усвоения практических навыков и умений; - решение ситуационной задачи (по изучаемым темам дисциплины). Экзамен студенты сдают в 10 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Лекции	98	36	28	20	14
Клинические практические занятия	238	84	68	52	34
Самостоятельная работа студентов	168	60	48	36	24
Экзамен	36				36
Общая трудоемкость в часах	540	180	144	108	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	15	5	4	3	3

## 2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	<p><b>Предмет акушерство. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде.</b>                      Понятие акушерство, исторические этапы развития науки, основные направления в современном развитии акушерства. Порядок оказания медицинской помощи женщинам при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Материнская и перинатальная смертность, структура смертности, показатели по РФ и Амурской области.</p>	ОПК-6, ПК-2,8,9,12,16, 17	2
2.	<p><b>Нормальная беременность.</b>                      Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Обмен веществ при беременности. Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах. Методы исследования во время беременности.</p>	ОПК-9, ПК-1,2,5,6,8,12,17	2
3.	<p><b>Правила организации деятельности женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных женщин.</b>                      Определение, структура и функции женской консультации. Группы риска осложнений беременности, родов и послеродового периода. Факторы риска перинатальной патологии. Задачи женской консультации в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	ОК-8, ОПК-6, ПК-1,2,6,8,9,12, 16,17	2
4.	<p><b>Физиологические роды.</b>                      Определение, механизм наступления. Сократительная функция миометрия родах. Периоды родов. Родовые силы в 1,2 и 3 периодах родов. Ведение родов. Оценка эффективности родовой деятельности (партограмма, гистерограмма). Профилактика кровотечения в родах.</p>	ПК-12	2
5.	<p><b>Перинатальная смертность. Влияние повреждающих факторов на плод. Пренатальные скрининговые исследования</b>                      Влияние факторов среды на состояние и развитие плода. Влияние алкоголя, курения, вирусных и бактериальных инфекций, ионизирующего излучения лекарственных препаратов. Патогенез, действие различных повреждающих факторов. Хромосомные аномалии у плода, пренатальная диагностика. Пренатальный консилиум в решении вопроса о вынашивании беременности.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9 ПК-1,5,6,8,9,16, 21	2

6.	<b>Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия.</b> Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии, факторы и группы риска. Классификация гипертензивных расстройств. Клиника и диагностика преэклампсии и эклампсии. Стандарт специализированной медицинской помощи при отеках, протеинурии и гипертензивных расстройствах во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Определение срока и метода родоразрешения. Состояние плода. Роль женской консультации в профилактике, выявление групп риска по развитию преэклампсии.	ОК-4, ОПК-6,8,9,11 ПК-1,5,6,8-11	2
7.	<b>Осложнения преэклампсии, эклампсии.</b> Осложнения эклампсии: мозговая кома, острая печеночная и почечная недостаточность, острое повреждение легких и HELLP-синдром. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика, что позволяет снизить материнскую и перинатальную смертность.	ОК-4, ОПК-6,8,9,11 ПК-1,5,6,8-11	2
8.	<b>Хроническая плацентарная недостаточность.</b> Плацентарная недостаточность: определение, классификация, методы лабораторной, функциональной диагностики (ультразвуковая диагностика с доплеровским исследованием, биофизический профиль, КТГ) и инвазивной диагностики (хорионбиопсия, амниоцентез, кордоцентез).	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
9.	<b>Поражения плода и новорожденного, обусловленные осложнениями со стороны плаценты, пуповины, плодных оболочек (ХВУГ, ЗРП).</b> Классификация гипоксии плода, причины, патогенез, методы диагностики внутриутробного состояния плода. Лечение плацентарной недостаточности. Задержка роста плода, классификация по степени и форме. Выбор срока и метода родоразрешения.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
10.	<b>Беременность с резус-иммунизацией.</b> Патогенез гемолитической болезни плода. Клинические, лабораторные, ультразвуковые и доплерометрические признаки гемолитической болезни. Показания к инвазивным методам диагностики. Ведение беременных с Rh-конфликтной беременностью. Показания к внутриутробному переливанию крови. Профилактика резус-иммунизации и гемолитической болезни плода во время беременности и после родоразрешения. Сроки и методы родоразрешения. Гемолитическая болезнь новорожденного.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
11.	<b>Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.</b> Определение переношенной беременности, причины, диагностика. Выбор метода родоразрешения, индукция родов. Осложнения родов. Состояние плода, методы диагностики. Профилактика перенашивания беременности, сроки госпитализации. Показания к оперативному родоразрешению. Признаки переношенного новорожденного.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2

12.	<b>Преждевременные роды.</b> Определение и причины привычного невынашивания. Роль тромбофилий в невынашивании беременности. Преждевременные роды: классификация, особенности ведения преждевременных родов. Реабилитация женщин при невынашивании беременности. Признаки недоношенного новорожденного	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
13.	<b>Нарушения родовой деятельности.</b> Патологический прелиминарный период. Классификация, причины и патогенез нарушений родовой деятельности. Слабость родовой деятельности (первичная и вторичная) Диагностика, лечение, показания к оперативному родоразрешению. Гипертоническая дисфункция родовой деятельности: основные клинические формы, диагностика, лечение, родоразрешение, показания к оперативному родоразрешению. Причины дистресса плода.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
14.	<b>Суженный таз. Несоответствие размеров таза матери и головки плода.</b> Анатомическая характеристика узкого таза, формы и степени сужения. Причины, диагностика и особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Показания для операции кесарева сечения. Клинически узкий таз: определение, причины, клиника, диагностика. Клиническое несоответствие. Методы родоразрешения, осложнения со стороны матери и плода в родах.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
15.	<b>Тазовое предлежание плода.</b> Актуальность. Этиологические факторы. Виды и признаки тазовых предлежаний плода. Течение беременности и родов. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
16.	<b>Многоплодная беременность.</b> Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности. Осложнения со стороны плода при многоплодной беременности: синдром плацентарной трансфузии, показания и методы проведения коррекции. Протокол обследования матери и плода, срок и метод родоразрешения.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
17.	<b>Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.</b> Определение предлежания плаценты, частота. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Осложнения беременности. Причины плацентарной недостаточности. Сроки и методы родоразрешения в зависимости от клинической ситуации. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез с позиции тромбофилии, диагностика, клиника, осложнения. Родоразрешение во время беременности и определение группы родовспомогательного учреждения для оказания медицинской помощи.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2

	Ведение беременных, угрожаемых по кровотечению, в женской консультации.		
18.	<b>Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Профилактика. Алгоритм оказания медицинской помощи</b> Причины кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Нарушение механизма отделения плаценты, тактика врача. Гипо- и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде, этиология, клиника. Протокол остановки кровотечения.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
19.	<b>Физиология репродуктивной системы. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.</b> Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.	ОПК-9, ПК-1,16,21	2
20.	<b>Аномальные маточные кровотечения.</b> Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация АМК. Овуляторная дисфункция. Принципы лечения: методы гемостаза, противорецидивная терапия.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
21.	<b>Аменорея.</b> Причины. Классификация. Клиническая картина первичной и вторичной аменореи. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
22.	<b>Нейроэндокринные гинекологические синдромы.</b> Синдром поликистозных яичников. Патогенезе, клиническая картина, методы лечения. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патогенез, клиническая картина, лечение. Синдром предменструального напряжения.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
23.	<b>Менопауза и климактерическое состояние у женщины..</b> Терминология. Механизмы гипоталамо-гипофизарно-яичниковых изменений в период перименопаузы. Патогенез и клиническая картина климактерических расстройств. Пропалс гениталий. Менопаузальная гормональная терапия. Показания, противопоказания. Диспансерный контроль	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
24.	<b>Воспалительные болезни женских половых органов. Перитонит.</b> Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов. Особенности течения воспалительного процесса. Воспалительные болезни тазовых женских органов. Клиника. Основные и дополнительные методы диагностики. Современные подходы	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2

	к лечению воспалительных заболеваний. Показания к оперативному лечению. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно просветительной работы. Перитонит. Клиническая картина, диагностика. Тактика ведения.		
25.	<b>Контрацепция в профилактике нарушений репродуктивной функции.</b> Бесплодие супружеских пар, причины, диагностика, тактика ведения. Классификация контрацептивных средств. Современные методы контрацепции. Применение контрацептивов в возрастном аспекте (подростковый период, ранний репродуктивный возраст, период лактации, поздний репродуктивный возраст). Гормональная контрацепция. Возможные риски и противопоказания. Алгоритм обследования при назначении гормональных препаратов. Экстренная контрацепция.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
26.	<b>Аборт и его осложнения.</b> Разновидности абортов: ранний (до 12 нед), поздний (до 22 нед), самопроизвольный, индуцированный. Рассматриваются методы прерывания беременности. Показания для прерывания беременности после 12 недель беременности. Возможные осложнения при прерывании беременности. Причины и клиническое течение самопроизвольных абортов. Методы диагностики и тактика ведения. Аборт вне лечебного учреждения, осложнившийся инфекцией.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
27.	<b>Акушерско-гинекологический сепсис.</b> Частота генерализованной инфекции, место в структуре материнской смертности. Этиология, патогенез септического ответа. Роль микро- и макроорганизма. Современная международная классификация сепсиса. Клиника сепсиса, признаки полиорганной недостаточности, диагностический мониторинг. Интенсивная терапия сепсиса, особенности хирургического лечения. Ведение больных с септическим шоком.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
28.	<b>Острый живот в гинекологии.</b> Причины urgentных состояний в гинекологии: прервавшаяся трубная беременность, апоплексия яичника, перекрут опухоли яичника. Методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения. Порядок оказания неотложной помощи. Оперативное лечение. Реабилитация.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
29.	<b>Врожденные аномалии развития матки и влагалища.</b> Эмбриология, формирование женских половых органов. Этиология. Классификация (с нарушением и без нарушения оттока менструальной крови). Клиническая картина (нарушения менструальной и репродуктивной функции). Методы диагностики. Показания и методы хирургической коррекции. Репродуктивные исходы.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2

30.	<b>Лейомиома матки.</b> Современные теории патогенеза лейомиомы матки. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики, включая эндоскопические. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Органосохраняющие методы лечения. Гормональная терапия.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
31.	<b>Эндометриоз.</b> Определение понятия. Теория возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза. Хирургические и медикаментозные методы лечения эндометриоза. Реабилитация больных.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
32.	<b>Доброкачественные заболевания молочной железы.</b> Определение доброкачественной дисплазии молочной железы. Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез заболевания. Методы диагностики и дифференциальная диагностика с раком молочной железы. Тактика лечения: медикаментозное, хирургическое. Роль врача акушера-гинеколога в выявлении патологии молочной железы.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
33.	<b>Опухолевидные образования, опухоли и рак яичников.</b> Классификация опухолей яичников. Понятие об опухолевидных образованиях в яичниках. Истинные опухоли яичников. Особенности разных гистологических форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Гормонопродуцирующие опухоли. Современные подходы к лечению. Злокачественные опухоли яичников. Классификация, течение, клинические проявления. Пути распространения. Задача диагностики на ранних стадиях. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Методы профилактики злокачественных опухолей яичников.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
34.	<b>Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.</b> Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Гистологическая картина. Классификация. Врачебная тактика при доброкачественных заболеваниях и предраке шейки матки. Рак шейки матки. Клиника, основные и дополнительные методы исследования. Течение, пути метастазирования. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Прогноз, профилактика рака шейки матки.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
35.	<b>Гиперпластические процессы и рак эндометрия.</b> Причины возникновения. Патогенетические варианты. Понятие клинического предрака. Влияние гистологического изменения эндометрия и сопутствующей патологии. Методы лечения, диспансерное наблюдение больных с разными формами гиперпластических	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2

	процессов. Рак эндометрия. Классификация. Клиника. Пути метастазирования. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от распространения процесса. Прогноз. Профилактика рака эндометрия.		
36.	<b>Трофобластическая болезнь.</b> Доброкачественная (пузырный занос) и злокачественная формы трофобластической опухоли (хорионкарцинома). Особенность клинической картины. Дифференциальная диагностика доброкачественной от злокачественной. Морфологическая верификация опухоли не обязательна. Лечение пузырного заноса заключается в его удалении. При злокачественной форме – химиотерапия.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
37.	<b>Беременность у женщин с сахарным диабетом.</b> Частота, этиология и особенности течения беременности при сахарном диабете. Осложнения беременности, диабетическая фетопатия. Протокол обследования. Сроки госпитализации и родоразрешение беременных с сахарным диабетом.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
38.	<b>Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца</b> Врожденные и приобретенные пороки сердца и беременность. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у беременных. Особенности течения и тактика ведения беременности и родов у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Порядок оказания медицинской помощи беременным с заболеваниями сердца. Родоразрешение беременных с заболеваниями сердца. Противопоказания к вынашиванию беременности при заболеваниях сердца. Степень риска порока сердца у плода.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
39.	<b>Рвота беременных. Поражения печени во время беременности.</b> Изменения в желудочно-кишечном тракте у женщины при беременности. Рвота беременных, степень тяжести, лечение. Заболевания печени при беременности, возможные осложнения. Протокол обследования. Гепатоз беременных. Порядок оказания медицинской помощи, показания для досрочного родоразрешения.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
40.	<b>Анемия и болезни крови, осложняющие беременность, роды и послеродовый период.</b> Классификация заболеваний крови, анемии у беременных. Диагностика, лечение и профилактика. Патогенез плацентарной недостаточности. Осложнения в родах и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
41.	<b>Болезни органов дыхания, осложняющие беременность, роды и послеродовый период.</b> Особенности дыхательной системы и газообмена при беременности. Течение беременности, состояние плода. Профилактика плацентарной недостаточности и методы родоразрешения в зависимости от наличия дыхательной недостаточности. Профилактика гнойно-	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2



	инфекционных осложнений в послеродовом периоде.		
42.	<b>Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек</b> Нарушения уродинамики при беременности. Особенности течения и тактика ведения беременности и родов при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны плода при инфекциях мочевых путей.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
43.	<b>Течение беременности у женщин с инфекциями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ и герпес-вирусная инфекции).</b> Этиология. Патогенез внутриутробного инфицирования. Плацентарная недостаточность инфекционного генеза. Обследование беременных. Лечение и профилактика внутриутробного инфицирования. Роль прегравидарной подготовки в развитии осложнений беременности и внутриутробного инфицирования	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
44.	<b>Материнский травматизм в родах.</b> Разрыв матки во время беременности и в родах. Классификация разрыва матки по этиологии, патогенезу, клинике. Угрожающий и свершившийся разрыв матки: клиника, лечение. Ведение беременности у женщин с рубцом на матке после предшествующего кесарево сечения, миомэктомии, перфорации во время аборта. Диагностика состояния рубца, порядок оказания медицинской помощи. Объем хирургического лечения. Выворот матки, разрыв шейки матки и промежности.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
45.	<b>Кесарево сечение.</b> Показания, условия и противопоказания к операции кесарево сечения. Осложнения. Операция наложение акушерских щипцов и вакуум-экстрактора. Обезболивание операций.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
46.	<b>Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения.</b> Факторы, способствующие развитию послеродовых гнойно-инфекционных осложнений. Этиология, патогенез, классификация послеродовых гнойно-инфекционных осложнений. Основные нозологические формы: эндометрит, мастит, параметрит, перитонит. Особенности течения эндометрита после операции кесарево сечения. Послеродовый сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Показания к оперативному лечению, объем операций при сепсисе и акушерском перитоните.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
47.	<b>Прегравидарная подготовка.</b> Цель и важность прегравидарной подготовки. Прегравидарная подготовка условно здоровых пар. Дополнительные мероприятия для женщин с гинекологическими заболеваниями и отягощенным анамнезом. Мероприятия при экстрагенитальных заболеваниях. Подготовка женщин с привычным невынашиванием	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2

	беременности.		
48.	<b>Женское бесплодие</b> Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики нейроэндокринных синдромов: аденогенитальный синдром; синдром поликистозных яичников, метаболический синдром. Фармакологические и гормональные методы коррекции функциональных нарушений репродуктивной системы женщины. Преждевременное истощение яичников.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
49.	<b>Репродуктивная функция у женщин с лейомиомой матки</b> Осложнения беременности при лейомиоме матки. Угроза прерывания, плацентарная недостаточность, преэклампсия. Патогенетические механизмы развития осложнений. Сроки и методы родоразрешения. Особенности родоразрешения беременных женщин с лейомиомой матки. Возможные осложнения в родах. Профилактика осложнений. Показания и условия к миомэктомии во время кесарева сечения, показания к гистерэктомии. Течение беременности и родоразрешение женщин с рубцом на матке после миомэктомии. Реабилитация в послеродовом периоде.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
<b>Всего</b>			<b>98</b>

### 2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплин	Коды формируемых компетенций	Формы контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	<b>Теоретическая часть:</b> Изучить группы стационаров по возможности оказания медицинской помощи. Группы риска беременных. Маршрутизация на роды на основе листов маршрутизации, позволяющих предоставить дифференцированный объем медицинской помощи. Правила организации работы родильного дома (отделения), рекомендуемые штатные нормативы и стандарт оснащения родильного дома (отделения). Перинатальный центр, структура, задачи.	ОК-4  ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,12,16, 17,21	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач	5,6

		<p><b>Практическая часть:</b> На муляжах изучить классические плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского таза от мужского, строение тазового дна. Размеры таза, классические (по Крассовскому) плоскости малого таза, размеры плоскостей таза. Размеры головки и туловища плода, швы и роднички на головке плода. Определение признаков доношенного новорожденного, определение вида, позиции, предлежания и положения плода в матке.</p>			
2.	<p>Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить физиологические изменения в организме женщине при беременности: в сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной, мочевыделительной и системе органов пищеварения. Формирование маточно-плацентарного комплекса, образование околоплодных вод. Основные этапы эмбрио- и органогенеза. Основные моменты механизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, проводная точка, точки фиксации, конфигурация головки плода.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Продемонстрировать все моменты механизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания на фантоме, определить проводную точку и конфигурацию головки, расположение стреловидного шва и родничков в родах.</p>	<p>ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,12</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач</p>	5,6
3.	<p>Методы исследования в акушерстве.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить основные методы диагностики в акушерстве: клинические, лабораторные,</p>	<p>ОК-4 ОПК-6,8,9,11</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных</p>	5,6

	Пренатальная диагностика	<p>функциональные.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Провести наружное акушерское исследование (пельвиометрия, приемы Леопольда-Левицкого, измерения живота, ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты). Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	ПК-1,2,5,6,8,9,16,17,21	задач	
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Определение родов. Причины наступления родов, подготовительный и прелиминарный период. Механизм развития родовой деятельности, понятие тройного нисходящего градиента. Отличия продолжительности и течения родов у первородящих и повторнородящих. Периоды родов. Родовые силы в I, II, III периоде родов. Физиология послеродового периода: половые органы, лохи, молочные железы, мочевыводящая, пищеварительная, дыхательная системы, обмен веществ, баланс жидкости и электролитов</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа в родильном зале. Определение и характеристика схваток, потуг. Клиника, течение и ведение трех периодов родов. Оценка эффективности родовой деятельности. Определить допустимую кровопотерю, провести профилактику кровотечения в раннем послеродовом периоде. Правила проведения осмотра последа, родовых путей после окончания родов. Оценка состояния новорожденного (шкала Апгар).</p>	ОК-4 ОПК-6 ПК-1,5,6,8,9,10,11,12	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на имитаторе, решение ситуационных задач	5,6

5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить правила организации деятельности женской консультации, ее функции. Структура и оснащение, критерии качества работы женской консультации. Правила организации деятельности врача-акушера-гинеколога женской консультации и его функции. Этапность оказания медицинской помощи во время физиологической и патологической беременности. Факторы и группы риска осложнения беременности. Порядок оказания медицинской помощи беременным женщинам с врожденными пороками развития у плода. Определение материнской и перинатальной смертности. Профилактика и резервы снижения материнской и перинатальной смертности в России.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом.</p>	<p>ОК-4 ОПК-6,9 ПК-1,2,5,6,8,9,16,17,21</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6
6.	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии, эклампсии. Факторы и группы риска по развитию осложнений. Классификация гипертензивных расстройств. Клиника и диагностика преэклампсии, эклампсии. Определение степени в зависимости от клинических симптомов. Освоить стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным при отеках, преэклампсии и эклампсии.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p>	<p>ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6

		Курация беременных женщин. Определить сроки и методы родоразрешения. Порядок оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях при развитии осложнений (острый жировой гепатоз, HELLP-синдром, респираторный дистресс-синдром взрослых и др.).			
7.	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	<b>Теоретическая часть:</b> Плацентарная недостаточность, определение, этиология и патогенеза, классификация. Клинические проявления плацентарной недостаточности: гипоксия плода, задержка роста плода. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика гипоксия плода и ЗРП. Асфиксия новорожденного, определение умеренной и тяжелой асфиксии. <b>Практическая часть:</b> Курация беременных женщин. Оценить лабораторные, функциональные (КТГ, доплер, биофизический профиль плода), инвазивные (амниоцентез, кордоцентез).	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6
8.	Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.	<b>Теоретическая часть:</b> Изучить причины, факторы риска развития резус-иммунизации. Основные патогенетические механизмы развития гемолитической болезни плода и новорожденного. Классификация клинических форм и степени тяжести гемолитической болезни новорожденного. <b>Практическая часть:</b> Курация беременных женщин. Оценить клинические и ультразвуковые признаки.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6

		Определить показания для инвазивных методов диагностики.			
9.	Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить определение переношенной беременности. Этиологические факторы, способствующие перенашиванию беременности. Особенности течения беременности, возможные осложнения для матери и плода. Изучить методы преиндукции и индукции родов. Оценить возможность развития осложнений во время беременности родов для матери и плода.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом. Курация беременных женщин.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8,9,10,11</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6
10.	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода	<p><b>Теоретическая часть:</b> Материнские, плодовые и плацентарные факторы, способствующие развитию неправильного положения плода. Классификация. Ягодичное предлежание, определение, классификация. Особенности течения и ведения беременности у женщин с ягодичным предлежанием.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Продемонстрировать все моменты механизма родов при переднем виде ягодичного предлежания на фантоме. Курация беременных женщин.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12</p>	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на имитаторе, решение ситуационных задач	5,6
11.	Преждевременные роды	<p><b>Теоретическая часть:</b> Преждевременные роды: определение, классификация, факторы риска. Особенности течения преждевременных родов, осложнения. Современные методы диагностики и прогнозирования</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6

		<p>преждевременных родов. Маршрутизация при преждевременных родах в стационар высокой группы (перинатальный центр). Выбор тактики ведения, условия для выбора тактики. Показания для активного ведения родов, профилактика дистресс-синдрома у плода. Токолитическая терапия, показания к хирургической и консервативной коррекции истмикоцервикальной недостаточности.</p> <p><b>Практическая часть:</b> На фантоме отработать особенности оказания акушерского пособия при преждевременных родах.</p>	1,2,5,6,8,9,10,11,12		
12.	Многоплодная беременность	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить этиологические факторы развития многоплодной беременности, течение беременности, осложнения, диагностика, ведение беременности. Особенности течения родов и показания к оперативному родоразрешению. Клиника и диагностика синдрома фето-фетальной трансфузии, лечение и показания к родоразрешению</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация беременных женщин. Выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6
13.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить причины, способствующие развитию анатомически узкого таза, классификацию по форме и степени сужения. Понятие клинически узкого таза (КУТ). Причины возникновения и диагностика КУТ. Особенности течения родов и влияние на плод. Показания и выбор метода</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12</p>	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач	5,6



	Родоразрешение	<p>родоразрешения. Осложнения со стороны матери и плода при клинически узком тазе. Понятия разгибательных предлежаний, классификация степеней. Методы родоразрешения при разгибательном вставлении головки плода.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с муляжами. На фантомах отработать особенности механизма родов при различной форме сужения таза, разгибательных предлежаний.</p>			
14.	Нарушения родовой деятельности	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить основные формы гипертонической и гипотонической дисфункции матки, этиологические и патогенетические аспекты. Оценка характера родовой деятельности (сила, продолжительность, частота схваток). Клиническая картина и дифференциальная диагностика первичной и вторичной слабости родовой деятельности, показания и особенности выбора утеротонической терапии. Гипертонические формы аномалии родовой деятельности: патологический прелиминарный период, дискоординация родовой деятельности, тетания матки, дистоция нижнего сегмента. Показания и противопоказания для назначения токолитической терапии, выбор метода обезболивания в родах.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Анализ данных гистерограмм и партограмм с аномалиями родовой деятельности.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,6
15.	Зачетное занятие		ОК-4	Тестирование,	5,6

	(рубежный контроль)		ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16,17,21	фронтальный опрос, решение ситуационных задач	
16.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии	<p><b>Теоретическая часть:</b> Ознакомить студентов с этапностью оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Ознакомить с правилами организации деятельности и стандарту оснащения гинекологического отделения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с приказом, отработка навыков гинекологического осмотра и забора мазков на гинекологическом тренажере. Анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	ОПК-6,9,11 ПК-1,2,5,16,17	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на тренажере, решение ситуационных задач	6,8
17.	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла	<p><b>Теоретическая часть:</b> определение менструального цикла, его значение и основные характеристики. Схема уровней регуляции менструальной функции. Влияние внешней среды, роль ЦНС и подкорковых структур на менструальную функцию. Нейромедиаторы и нейропептиды. Гипоталамо-гипофизарная система: гонадолиберины и гонадотропины. Анатомо-гистологическое строение яичников. Фолликулогенез и механизм овуляции. Стероидогенез в яичнике. Биологическое влияние стероидных гормонов на эндометрий и организм женщины.</p> <p><b>Практическая часть:</b> составление схем, оформление рабочей</p>	ОПК-9 ПК-5	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8

		тетради			
18.	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Этиология возникновения и классификация аномальных маточных кровотечений, патогенез АМК. Классификация аменореи, этиология и патогенез развития аменореи в зависимости от уровня поражения репродуктивной системы.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8-11</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8
19.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Предменструальный синдром, врожденная дисфункция коры надпочечников и синдром поликистозных яичников. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика заболеваний, тактика лечения</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8,9,11</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8
20.	Менопауза и климактерическое состояние женщины	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Определение перименопаузы, менопаузы, климактерического синдрома, причины наступления менопаузы и изменения в гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системе в период пременопаузы. Патогенез климактерического синдрома и изменений в организме женщине, связанных с дефицитом эстрогенов. Менопаузальная гормонотерапия, противопоказания, диспансерное наблюдение</p> <p><b>Практическая часть:</b></p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8,9,11</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8

		Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургического лечения пролапса гениталий			
21.	Оперативная гинекология	<p><b>Теоретическая часть:</b> Показания, противопоказания и объемы хирургического лечения, проводимые у гинекологических больных, доступ для проведения оперативного вмешательства. Базовый объем обследования в стационарных условиях и предоперационная подготовка. Методы обезболивания. Возможные осложнения послеоперационного периода, их причины, методы диагностики и лечения, меры профилактики</p> <p><b>Практическая часть:</b> Демонстрация операций, проводимых в гинекологии. Курация пациенток.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8
22.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Перитонит	<p><b>Теоретическая часть:</b> Причины и предрасполагающие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний женских половых органов, пути инфицирования, механизмы защиты женского организма от восходящей инфекции. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по этиологическому фактору, локализации воспалительного процесса, клиническому течению, осложнения. Методы лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургического</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на тренажере, решение ситуационных задач	6,8

		лечения воспалительных болезней органов малого таза			
23.	Самопроизвольный выкидыш. Медицинский аборт. Осложнения.	<b>Теоретическая часть:</b> Определение аборта. Классификация абортов. Клиническое течение самопроизвольных абортов, тактика ведения пациенток в зависимости от стадии клинического течения и этиологии самопроизвольного аборта. Медикаментозный аборт, реабилитации пациенток после прерывания беременности, профилактика поздних осложнений. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация одного из методов прерывания беременности	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8
24.	Аборт (самопроизвольный, искусственный, иной) осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	<b>Теоретическая часть:</b> Диагностика и тактика ведения больных с инфицированным абортom. Патогенез и клиническая картина полиорганной недостаточности, септического шока, тактика ведения пациенток с сепсисом. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8
25.	Острый живот в гинекологии	<b>Теоретическая часть:</b> Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут придатков - определение, этиология, факторы риска, классификация, клиническая картина, тактика ведения, реабилитация. <b>Практическая часть:</b>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	6,8

		Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования			
26.	Лейомиома матки	<p><b>Теоретическая часть:</b> Лейомиома - определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8-11</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
27.	Генитальный эндометриоз	<p><b>Теоретическая часть:</b> Эндометриоз - определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8-11</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
28.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	<p><b>Теоретическая часть:</b> Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8-11</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2

29.	Рак яичников	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, особенности метастазирования, диагностика, методы лечения, профилактика</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
30.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Терминология, актуальность проблемы, классификация, клиника, диагностика. Роль ВПЧ в этиологии заболеваний шейки матки. Методы лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на тренажере, решение ситуационных задач	5,2
31.	Рак шейки матки	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
32.	Гиперпластические процессы	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Определение, актуальность проблемы,</p>	ОК-4	Тестирование, фронтальный опрос,	5,2

	эндометрия. Рак эндометрия	<p>этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.</p>	<p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8-11</p>	решение ситуационных задач	
33.	Трофобластическая болезнь	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Определение, этиология и патогенез заболевания, классификация, особенности клинической картины, диагностика, методы лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8-11</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
34.	Доброкачественные заболевания молочной железы	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Определение доброкачественной дисплазии молочной железы. Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез заболевания. Методы диагностики и дифференциальная диагностика с раком молочной железы. Тактика лечения: медикаментозное, хирургическое. Подчеркивается роль врача акушера-гинеколога в выявлении патологии молочной железы</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8-11</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2



35.	Зачетное занятие (рубежный контроль)		ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11,16,17,21	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
36.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих сердечно - сосудистыми заболеваниями. Классификация недостаточности кровообращения, особенности гемодинамических изменений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы во время беременности, родов и послеродового периода, показания к прерыванию беременности в ранние и поздние сроки, тактика ведения беременности, родов и послеродового периода</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление схем, заполнение рабочей тетради.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
37.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих заболеваниями почек. Классификация пиелонефрита при беременности, особенности гемодинамических изменений, почечного кровотока, изменения уродинамики при заболеваниях почек во время</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4

		беременности, родов и послеродового периода, показания к прерыванию беременности в ранние и поздние сроки, тактика ведения беременности, родов и послеродового периода <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление схем, заполнение рабочей тетради.			
38.	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	<b>Теоретическая часть:</b> Патогенез рвоты беременных, поражений печени. Степень тяжести рвоты беременных, клиника, диагностика и лечение. Показания для госпитализации при рвоте, показания для прерывания беременности. Поражения печени во время беременности (жировой гепатоз, холестатический гепатоз, токсический гепатит). Показания для госпитализации, диагностика, дифференциальная диагностика поражений печени. Показания для срочного родоразрешения. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление схем, заполнение рабочей тетради.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
39.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	<b>Теоретическая часть:</b> Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих заболеваниями эндокринной системы. Гестационный сахарный диабет, классификация, противопоказания для вынашивания беременности, влияние на плод.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4

		<p>Методы родоразрешения при сахарном диабете. Диабетическая фетопатия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>			
40.	<p>Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес- вирусная инфекции)</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология, патогенез инфекций при беременности. Герпетические инфекции половых органов и мочеполового тракта, аногенитальный герпес. Папилломовирусная инфекция. Хламидийная инфекция (мочеполовой системы, аногенитальной зоны, фарингит). Цитомегаловирусная инфекция: ЦМВ гепатит, пневмония, панкреатит. Туберкулез и вирусный гепатит, осложняющий беременность, деторождение или послеродовой период.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	3,4
41.	<p>Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов при предлежании плаценты. Предрасполагающие и непосредственно воздействующие причины, классификация, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика при преждевременной отслойке плаценты.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями</p>	<p>ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	3,4

		болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий.			
42.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	<p><b>Теоретическая часть:</b> Причины, клиника, диагностика кровотечений в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Причины нарушения механизма отслойки плаценты. Классификация приращений плаценты. Клиника полного и частичного приращения плаценты. Методы остановки кровотечений при приращении плаценты. Дифференциальная диагностика плотного прикрепления и приращения плаценты. Причины, клиника, тактика ведения при ущемлении последа в матке. Методы остановки гипотонических кровотечений. Показания к оперативному лечению. Геморрагический шок. Патогенез, клиника, принципы лечения. Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке. Осложнения геморрагического шока: респираторный дистресс-синдром, острая почечная и печеночная недостаточность, ДВС-синдром. Патогенез ДВС-синдрома. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от фазы ДВС-синдрома, профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий, наложение гемостатических швов на матку.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4

43.	Оперативное родоразрешение в акушерстве	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить показания, противопоказания, технику проведения операции кесарево сечение. Обезболивание, осложнения. Ведение беременности и родов после предшествующей операции кесарево сечение. Акушерские щипцы, показания, условия, этапы операции, возможные осложнения. Плдоразрушающие операции, разновидности, показания, условия, моменты операции. Полостная и выходная вакуум-экстракция плода: условия, показания, осложнения. Эпизитомия, перинеотомия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Отработка этапов операции акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода на тренажере. Демонстрация операции кесарево сечение.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
44.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез послеродовых гнойно-инфекционных заболеваний матери. Классификация послеродовых заболеваний. Клиника, диагностика, лечение эндометрита. Диагностика и лечение послеродового сепсиса. Клиника септического шока, диагностика и лечение. Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний. Этиология перитонита в послеродовом периоде. Клинические формы. Особенности течения перитонита после операции кесарево сечения. Методы диагностики перитонита и сепсиса. Лечение сепсиса.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4

		Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий.			
45.	Материнский травматизм	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Основные причины родового травматизма матери во время беременности и в родах. Классификация по клинике и патогенезу разрыва матки. Клиника угрожающего, начавшегося и совершившегося разрыва матки. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика разрыва матки.  Тактика при разрыве шейки матки, промежности, расхождении и разрыве лонного сочленения. Профилактика разрывов промежности.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Работа в родильном отделении. Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	<p>ОК-4  ОПК-6,8,9,11  ПК-1,2,5,6,8-12,16</p>	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
<b>Всего часов</b>					<b>238</b>

## 2.4. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах / в % от занятия
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	5,6	Использование муляжей, имитаторов	90 мин (27%)
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	5,6	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	180 мин (54%)
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика	5,6	Использование наглядных пособий	40 мин (12%)
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	5,6	Мастер-класс	120 мин (36%)
5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	5,6	Экскурсия	60 мин (18%)
6.	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	5,6	Демонстрация клинического случая	40 мин (12%)
7.	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	5,6	Использование наглядных пособий	60 мин (18%)
8.	Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.	5,6	Использование наглядных пособий	60 мин (18%)
9.	Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	5,6	Мозговой штурм	40 мин (12%)
10.	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода	5,6	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	270 мин (80%)
11.	Преждевременные роды	5,6	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	40 мин (12%)

12.	Многоплодная беременность	5,6	Демонстрация клинического случая	40 мин (12%)
13.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе	5,6	Использование муляжей, имитаторов тренажеров	120 мин (36%)
14.	Нарушения родовой деятельности	5,6	Использование наглядных пособий	60 мин (18%)
15.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии	6,8	Использование наглядных пособий, тренажера	120 мин (29%)
16.	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)
17.	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	6,8	Блиц-порос	40 мин (12%)
18.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)
19.	Менопауза и климактерическое состояние у женщины.	6,8	Мозговой штурм	40 мин (12%)
20.	Оперативная гинекология	6,8	Использование муляжей, тренажеров	120 мин (29%)
21.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Перитонит	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)
22.	Самопроизвольный выкидыш. Медицинский аборт. Осложнения.	6,8	Мастер-класс	60 мин (15%)
23.	Аборт (самопроизвольный, артифициальный, иной) осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	6,8	Мозговой штурм	40 мин (12%)
24.	Острый живот в гинекологии	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)
25.	Лейомиома матки	5,2	Мастер-класс	60 мин (19%)
26.	Эндометриоз	5,2	Мастер-класс	60 мин (19%)
27.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	5,2	Деловая игра	40 мин (12%)
28.	Рак яичников	5,2	Дебаты	40 мин (12%)
29.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	5,2	Мозговой штурм	40 мин (12%)
30.	Рак шейки матки	5,2	Использование муляжей,	60 мин (19%)



			тренажера	
31.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	5,2	Мозговой штурм	40 мин (12%)
32.	Трофобластическая болезнь	5,2	Мозговой штурм	40 мин (12%)
33.	Доброкачественные заболевания молочной железы	5,2	Дебаты	40 мин (12%)
34.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца	3,4	Демонстрация клинического случая	20 мин (10%)
35.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек	3,4	Деловая игра	20 мин (10%)
36.	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	3,4	Использование наглядных пособий	20 мин (10%)
37.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	3,4	Мозговой штурм	20 мин (10%)
38.	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)	3,4	Мозговой штурм	20 мин (10%)
39.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	3,4	Деловая игра	20 мин (10%)
40.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	3,4	Деловая игра	20 мин (10%)
41.	Оперативное родоразрешение в акушерстве	3,4	Мастер-класс, использование муляжей, имитаторов, тренажеров	120 мин (59%)
42.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения	3,4	Дебаты	20 мин (10%)
43.	Материнский травматизм	3,4	Мозговой штурм	20 мин (10%)

## 2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно Положению «О системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения студентами тем и разделов дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

#### **Критерии оценивания**

<b>Качество освоения</b>	<b>Отметка по 5-ти балльной шкале</b>
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

#### **Входной контроль**

Проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины в каждом семестре и включает тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде контроля и анализа тестирование в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Выходной контроль – фронтальный опрос, решения тематических ситуационных задач.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программой дисциплины.

**Критерии оценивания устных ответов обучающихся (текущий контроль успеваемости)**

	<b>Критерии оценки</b>
<b>Оценка «5»</b>	получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
<b>Оценка «4»</b>	получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
<b>Оценка «3»</b>	получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
<b>Оценка 2»</b>	получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

**Критерии оценивания тестовых заданий  
(текущий, рубежный контроль успеваемости)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«5»	при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4»	при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3»	при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2»	при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

**Критерии оценивания решения ситуационных задач**

	<b>Критерии оценки</b>
<b>Оценка «5»</b>	правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, не допуская ошибок.
<b>Оценка «4»</b>	допускает некоторые неточности в решении ситуационных задач.
<b>Оценка «3»</b>	допускает одну существенную ошибку в решении ситуационных задач.
<b>Оценка «2»</b>	неправильно решены ситуационные задачи, допущены грубые ошибки.

### Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике).
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

### Критерии оценивания реферата

«5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;

«4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;

«3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;

«2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

### Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля знаний

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	2-5	2-5	2-5
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	2-5	2-5	2-5
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика	2-5	2-5	2-5
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	2-5	2-5	2-5

5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	2-5	2-5	2-5
6.	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	2-5	2-5	2-5
7.	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	2-5	2-5	2-5
8.	Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.	2-5	2-5	2-5
9.	Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	2-5	2-5	2-5
10.	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода	2-5	2-5	2-5
11.	Преждевременные роды	2-5	2-5	2-5
12.	Многоплодная беременность	2-5	2-5	2-5
13.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение	2-5	2-5	2-5
14.	Нарушения родовой деятельности	2-5	2-5	2-5
15.	Зачетное занятие (рубежный контроль по разделу акушерство)	2-5	2-5	2-5
16.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии	2-5	2-5	2-5
17.	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла	2-5	2-5	2-5
18.	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	2-5	2-5	2-5
19.	Менопауза и климактерическое состояние у женщины.	2-5	2-5	2-5
20.	Оперативная гинекология	2-5	2-5	2-5

21.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Перитонит	2-5	2-5	2-5
22.	Самопроизвольный выкидыш. Медицинский аборт. Осложнения.	2-5	2-5	2-5
23.	Менопауза и климактерическое состояние у женщины.	2-5	2-5	2-5
24.	Оперативная гинекология	2-5	2-5	2-5
25.	Острый живот в гинекологии	2-5	2-5	2-5
26.	Лейомиома матки	2-5	2-5	2-5
27.	Генитальный эндометриоз	2-5	2-5	2-5
28.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	2-5	2-5	2-5
29.	Рак яичников	2-5	2-5	2-5
30.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	2-5	2-5	2-5
31.	Рак шейки матки	2-5	2-5	2-5
32.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	2-5	2-5	2-5
33.	Трофобластическая болезнь	2-5	2-5	2-5
34.	Доброкачественные заболевания молочной железы	2-5	2-5	2-5
35.	Зачетное занятие (рубежный контроль по разделу гинекология)	2-5	2-5	2-5
36.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца	2-5	2-5	2-5
37.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек	2-5	2-5	2-5
38.	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	2-5	2-5	2-5
39.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	2-5	2-5	2-5
40.	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)	2-5	2-5	2-5
41.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	2-5	2-5	2-5

42.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	2-5	2-5	2-5
43.	Оперативное родоразрешение в акушерстве	2-5	2-5	2-5
44.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения	2-5	2-5	2-5
45.	Материнский травматизм	2-5	2-5	2-5

### Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (экзамен в 10 семестре) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация осуществляется через сдачу экзамена и включает в себя:

1. Тестовый контроль в системе «MOODLE».  
Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>
2. Ответы на вопросы экзаменационного билета
3. Решение ситуационной задачи (критерии описаны выше).

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся (промежуточная аттестация – экзамен)

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении

	второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
<b>«хорошо»</b>	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
<b>«удовлетворительно»</b>	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации (10 семестр)**

<b>Этапы</b>	<b>Отметка по 5-ти балльной шкале</b>	<b>Балльная шкала</b>
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	<b>5 – «отлично» 4 – «хорошо» 3 – «удовлетворительно»</b>
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	<b>2-«неудовлетворительно»</b>



Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

### Положение об олимпиаде

**Цель олимпиады:** выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к практической и научно-исследовательской деятельности, распространения и популяризации научных знаний и инновационных технологий среди молодежи в области акушерско-гинекологической практики.

#### Задачи Олимпиады:

- формирование у обучающихся практических умений и навыков, выявление способностей к ним и степени мотивации;
- определение общего уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности;
- повышение уровня освоения практических навыков;
- оптимизация отбора молодых кадров для обучения по программе ординатуры по специальности «акушерство и гинекология»;
- организация профориентационной работы.

Общее руководство и организацию олимпиады осуществляет организационный комитет. Председателем оргкомитета олимпиады является заведующий кафедрой акушерства и гинекологии. Организационный комитет и жюри формируются из числа сотрудников кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, а также других заинтересованных личностей.

#### Порядок проведения олимпиады:

- к участию в олимпиаде допускаются студенты 5 курса, чей текущий балл по дисциплине акушерство и гинекология не менее 4,8;
- перечень конкурсов:
  - ✓ заочное дистанционное тестирование;
  - ✓ знание инструментов;
  - ✓ анализ и интерпретация кардиотокографии
  - ✓ анализ и интерпретация изображения УЗИ
  - ✓ оказание акушерского пособия при затылочном предлежании;
  - ✓ оказание акушерского пособия при ягодичном предлежании;
- определение победителей и призеров проводится членами жюри после проверки всех выполненных заданий по совокупности баллов;
- победитель и призеры олимпиады на экзамене получают оценку «отлично» автоматически.

## 2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепить и углубить полученные знания, приобрести новые знания, выполнить учебные задания (решение ситуационных задач, оформление таблиц, графиков) под руководством преподавателя в объеме времени, отводимого на изучение дисциплины. Она предусматривает разработку реферата, презентации, доклада, подготовку санитарного бюллетеня, работу с официальной нормативно-правовой документацией (приказы, законы, учетно-отчетная документация медицинских организаций), научной литературой, что позволяет получить дополнительные знания по изучаемым темам.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: конспектирования, записи обсуждения решения ситуационных задач, формулировки и записи выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	2 часа	Работа в комнате самоподготовки с муляжами, фантомами, имитаторами (8 часа)	Подготовка презентации, литературного обзора, реферирование журналов, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, работа в
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного	2 часа		

	предлежания			СНО, научно-исследовательская работа, подготовка докладов для конференций (10 часов)
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика	2 часа		
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	2 часа		
5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	2 часа		
6.	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	2 часа		
7.	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	2 часа		
8.	Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.	2 часа		
9.	Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	2 часа		
10.	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода	2 часа	Написание клинической истории родов (10 часов)	
11.	Преждевременные роды	2 часа		
12.	Многоплодная беременность	2 часа		
13.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение	2 часа		
14.	Нарушения родовой деятельности	2 часа		
15.	Зачетное занятие (рубежный контроль)	2 часа		
16.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы	2 часа	Работа в комнате самоподготовки с муляжами, фантомами, имитаторами	Подготовка презентации, литературного обзора, реферирование

	обследования в гинекологии		(4 часа)	журналов, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, работа в СНО, научно-исследовательская работа, подготовка докладов для конференций (10 часов)
17.	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла	2 часа		
18.	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	2 часа		
19.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	2 часа		
20.	Менопауза и климактерическое состояние у женщины.	2 часа		
21.	Оперативная гинекология	2 часа		
22.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Перитонит	2 часа		
23.	Самопроизвольный выкидыш. Медицинский аборт. Осложнения	2 часа		
24.	Аборт (самопроизвольный, искусственный, иной) осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	2 часа		
25.	Острый живот в гинекологии	2 часа		
26.	Лейомиома матки	2 часа		
27.	Генитальный эндометриоз	2 часа		
28.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	2 часа		
29.	Рак яичников	2 часа		
30.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	2 часа		
31.	Рак шейки матки	2 часа		
32.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	2 часа		
33.	Трофобластическая болезнь	2 часа		
34.	Доброкачественные заболевания молочной железы	2 часа		
35.	Зачетное занятие (рубежный контроль)	2 часа		
36.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками	2 часа	Оформление реферата по экстрагенитальной	Подготовка презентации, литературного
			Написание клинической истории Болезни (6 часов)	Подготовка презентации, литературного обзора, реферирование журналов, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий (10 часов)

	сердца		патологии при беременности (5 часов)	обзора, реферирование журналов по теме занятий, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, работа в СНО, научно-исследовательская работа, подготовка докладов для конференций (9 часов)
37.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек	2 часа		
38.	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	2 часа		
39.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	2 часа		
40.	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)	2 часа	Составление алгоритмов оказания неотложной помощи во время беременности, родов и послеродовом периоде (6 часов)	
41.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	2 часа		
42.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	2 часа		
43.	Оперативное родоразрешение в акушерстве	2 часа		
44.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения	2 часа		
45.	Материнский травматизм	2 часа		
Трудоемкость в часах		90 часов		
<b>Общая трудоемкость в часах</b>			<b>168 часов</b>	

#### Темы рефератов в X семестре «Экстрагенитальные заболевания и беременность»

1. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с врожденными пороками сердца
2. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с приобретенными пороками сердца
3. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с гипертонической болезнью
4. Беременность, роды и послеродовый период при хроническом пиелонефрите
5. Беременность, родоразрешение и послеродовый период при гломерулонефрите
6. Рвота беременных.

7. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с хроническим гепатитом
8. Беременность, роды и послеродовый период при сахарном диабете
9. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с бронхиальной астмой
10. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с пневмонией
11. Беременность, роды и послеродовый период при анемии
12. Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)

## **2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа**

**Научно-исследовательская (проектная) работа** студентов является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Научно-исследовательская (проектная) работа предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика может быть выбрана студентами самостоятельно после консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры):

1. Коррекция нарушений менструальной функции у девочек-подростков
2. Репродуктивное здоровье женщин с нарушением менструальной функции
3. Прегравидарная подготовка у женщин с нарушениями менструальной функции
4. Течение беременности и родов у женщин с нарушениями менструальной функции
5. Прогнозирование осложнений беременности у женщин с нарушениями менструальной функции
6. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями мочевыводящих путей
7. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
8. Профилактика внутриутробного инфицирования
9. Септические осложнения в акушерстве и гинекологии
10. Профилактика преждевременных родов

### **Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:**

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная литература

1. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### 3.2. Дополнительная литература

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / М.Н. Мочалова, Н.Н. Чарторижская, Ю.Н. Пономарева и др. - М.: Логосфера, 2022. - 81 с. - ISBN 9785986570891. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-15736499> Режим доступа: по подписке.
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: пособие для студентов / Л.В. Гутикова, Е.П. Ганчар, А.Л. Гурин, Т.В. Новицкая. - Гродно: ГрГМУ, 2021. - 284 с. - ISBN 9789855956168. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-akusherstve-i-ginekologii-13930510> Режим доступа: по подписке.

#### 3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедр

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»:

1. Лысяк Д.С. Врожденные аномалии развития матки и гениталий. – 2017. – 80с.
2. Путинцева О.Г., Вережкина Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза. – 2017. – 202с.
3. Шаршова О.А. Акушерский перитонит. - 2019. - 90с.
4. Шульженко Е.В. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями почек. - 2019. - 93с.
5. Шаршова О.А., Григорьева Ю.В. Патология шейки матки. - 2019. - 102с.
6. Жуковец И.В., Григорьева Ю.В., Шаршова О.А. Тестовые задания по модулю гинекология. - 2020. - 97с.

### Электронные и цифровые технологии:

**1. Онлайн-курс по дисциплине «Акушерство и гинекология» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА**

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, видео-опыты, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего, рубежного и итогового контролей знаний.

**2. Мультимедийные презентации (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно тематического плана лекций.**

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

### 3. Видеоматериалы, презентации:

Учебные видеофильмы:

№ п/п	Наименование видеофильма	ссылка
1.	Аускультация плода	<a href="https://youtu.be/Gc1ckrQBPsg">https://youtu.be/Gc1ckrQBPsg</a>
2.	Ромб Михаэлиса	<a href="https://youtu.be/Lds43Y-PEMM">https://youtu.be/Lds43Y-PEMM</a>
3.	Пельвиометрия	<a href="https://youtu.be/KC2fzZoutdM">https://youtu.be/KC2fzZoutdM</a>
4.	Приемы Леопольда-Левицкого	<a href="https://youtu.be/4jiHyJtHaQw">https://youtu.be/4jiHyJtHaQw</a>
5.	Окружность живота и высота дна матки	<a href="https://youtu.be/sJh9ZVUFgJ8">https://youtu.be/sJh9ZVUFgJ8</a>
6.	Ручное пособие по Цовьянов 1	<a href="https://youtu.be/AAoxYDivXjc">https://youtu.be/AAoxYDivXjc</a>
7.	Ручное пособие по Цовьянов 2	<a href="https://youtu.be/zXbpQgbnxPw">https://youtu.be/zXbpQgbnxPw</a>
8.	Управляемая баллонная тампонада	<a href="https://youtu.be/orxPBC4s-OI">https://youtu.be/orxPBC4s-OI</a>



9.	Техника пудендальной анестезии	<a href="https://youtu.be/sm4Ao3Ti24w">https://youtu.be/sm4Ao3Ti24w</a>
10.	Компрессионные швы на матку	<a href="https://youtu.be/KCT1mQjFync">https://youtu.be/KCT1mQjFync</a>
11.	Ручное пособие в родах при головном предлежании	<a href="https://youtu.be/cYuUoCA2SG4">https://youtu.be/cYuUoCA2SG4</a>
12.	Кесарево сечение в целом плодном пузыре	<a href="https://youtu.be/g3AQY8Q9Faw">https://youtu.be/g3AQY8Q9Faw</a>

### 3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование	Количество
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	14
Муляжи, акушерская кукла	2
Тазомер	2
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	15
Муляжи, акушерская кукла	2
Тазомер	2
Набор инструментов для акушерских операций	1
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	14
Муляжи, акушерская кукла	2
Тазомер	2
Мультимедийный проектор	1
Ноутбук	1
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	12
Муляжи, акушерская кукла	1
Тазомер	2
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	13
Муляжи, акушерская кукла	1
Тазомер	2
<b>Учебная комната</b>	
Доска маркерная	1
Стол преподавателя	1

Стол учебный	4
Стулья	13
Гинекологический тренажер	1
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	14
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	6
Стулья	16
Мультимедийный проектор	1
Ноутбук	1
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	12
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	6
Стулья	14

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

		обязательное независимое рецензирование.		
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://hum.bio.ru/">http://hum.bio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
9	Всемирная	Сайт содержит новости,	библиотека,	<a href="http://ww">http://ww</a>

	организация здравоохранения	статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://w.who.int/ru/">w.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ	библиотека, свободный	<a href="http://diss.rsl.ru/?me">http://diss.rsl.ru/?me</a>

	библиотека диссертаций	содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	доступ	<a href="#">nu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:  
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:  
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html>
- Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи. Режим доступа:  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи. Режим доступа:  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа:  
<http://www.femb.ru>
- Медицинская литература booksmed. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/>
- Библиотека медика. Режим доступа: <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html>
- Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги. Режим доступа:  
<http://medvuz.info/load/>
- Электронные медицинские книги. Режим доступа: <http://www.medliter.ru/>
- Видео уроки по медицине. Режим доступа: <http://meduniver.com/Medical/Video/>
- Медицинский видеопортал. Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
- Видео энциклопедия. Режим доступа: <https://www.health-ua.org/video/>
- Министерство здравоохранения Амурской области. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по акушерству и гинекологии. Режим доступа:  
[https://amurzdrav.ru/клинические-рекомендации-протоколы/profile\\_gynecology/](https://amurzdrav.ru/клинические-рекомендации-протоколы/profile_gynecology/)
- Журнал Акушерство и гинекология. Режим доступа:

<https://aig-journal.ru/>

- Журнал Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. Режим доступа: <https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/>
- Журнал акушерства и женских болезней. Режим доступа: <https://journals.eco-vector.com/index.php/jowd>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный, выходной), итоговый.

###### Входной тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Общее количество тестов – 19

##### 1. МЕТОД, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОПРЕДЕЛИТЬ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К АНТИБИОТИКАМ

- 1) бактериоскопический
- 2) ПЦР
- 3) бактериологический
- 4) ИФА

##### 2. ЛУТЕИНИЗИРУЮЩИЙ ГОРМОН СПОСОБСТВУЕТ

- 1) синтезу прогестерона в желтом теле яичника
- 2) пролиферации клеток гранулезы в фолликулах
- 3) трансформации андрогенов в эстрогены
- 4) пролиферации клеток эндометрия

Эталоны ответов: 3, 1.

###### Исходный тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Общее количество тестов – 794.

##### 1. ПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА - ЭТО

- 1) отношение спинки плода к сагиттальной плоскости
- 2) отношение спинки плода к фронтальной плоскости
- 3) отношение оси плода к длиннику матки
- 4) взаимоотношение различных частей плода

##### 2. ГИПОТАЛАМУС ВЫРАБАТЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ГОРМОНЫ

- 1) гонадотропины
- 2) эстрогены
- 3) гестогены
- 4) рилизинг-факторы

Эталоны ответов: 3, 1.

###### Итоговый тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Общее количество тестов – 794.

#### 1. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3-М ПЕРИОДЕ РОДОВ И НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО

- 1) провести наружный массаж матки
- 2) выделить послед наружными приемами
- 3) ввести сокращающие матку средства
- 4) положить лед на низ живота

#### 2. ГИПЕРПЛАЗИЯ ЭНДОМЕТРИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ

- 1) гиперэстрогемии
- 2) гиперпрогестеронемии
- 3) гиперпролактинемии
- 4) использования комбинированных эстроген-гестагенных препаратов

Эталоны ответов: 2, 1.

Промежуточное тестирование проводится в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Общее количество тестов - 794.

### 4.2. Ситуационные задачи

#### Задача №1.

Повторнобеременная 26 лет. Беременность 3: 1 медицинский аборт, 1 роды, преждевременные при беременности 31-32 недели (ребенок умер на 8 сутки –в результате недоношенности и дыхательных расстройств). Срок беременности по дате последней менструации 30-31 неделя. При внутреннем исследовании: шейка матки укорочена до 1,5 см, размягчена, наружный зев принимает один палец. Плодный пузырь, предлежит головка плода.

Предварительный диагноз? План ведения беременности и обследование в женской консультации.

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 30-31 неделя. Угрожающие преждевременные роды.

#### Задача №2

Больная 36 лет, в анамнезе 4 аборта без осложнений, на момент поступления задержка менструации на 4 недели. Заболела остро: появились схваткообразные боли внизу живота, внезапно потеряла сознание. При осмотре: кожные покровы бледной окраски, вялая, пульс 120 ударов в минуту, АД 80/40 мм.рт.ст. Живот напряжен, болезненный в нижние. Симптомы раздражения брюшины положительные в гипогастральной области. Притупление перкуторного звука в отлогих местах. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании смещения шейки матки резко болезненны, четко пропальпировать тело матки и придатков не удается из-за напряжения мышц передней брюшной стенки, резкая болезненность заднего свода, выделений из половых путей нет.

Поставьте предварительный диагноз. План обследования. План лечения.



Эталон ответа: Прервавшаяся трубная беременность. Геморрагический шок I-II. Показано оперативное лечение в экстренном порядке в объеме тубэктомии открытым доступом, но фоне интенсивной инфузионной терапии и противошоковых мероприятий.

#### **4.3. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины**

1. Общее физикальное обследование беременных женщин.
2. Осмотр шейки матки в зеркалах.
3. Бимануальное влагалищное исследование.
4. Диагностировать ранние сроки беременности.
5. Измерение наружных размеров таза.
6. Определение окружности живота и высоты дна матки над лоном.
7. Определение положения и предлежащей части плода в матке.
8. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа.
9. Продемонстрировать на фантоме механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
10. Оказать пособие в родах при головном предлежании.
11. Оказать ручное пособие по Цовьянову в родах при ягодичном предлежании плода.
12. Выполнить медиолатеральную эпизиотомию.
13. Осмотреть и оценить послед.
14. Осмотреть мягкие родовые пути в зеркалах.
15. Оказать помощь при геморрагическом шоке.
16. Оценить данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом.
17. Определить классические плоскости малого таза.
18. Вычислить истинную конъюгату (по величине наружной и диагональной конъюгат).
19. Определить положение, позицию и вид плода (прием Леопольда-Левицкого).
20. Определить швы и роднички на головке плода, расположение стреловидного шва в малом тазу.
21. Определить признаки доношенного и недоношенного новорожденного.
22. Оказать неотложную помощь при эклампсии.
23. Оценить сердечную деятельность плода по данным кардиотохограммы.
24. Диагностировать ягодичное предлежание плода.
25. Оценить характер родовой деятельности в первом периоде родов по данным гистерограммы.
26. Провести первый туалет новорожденного.
27. Оказать реанимационную помощь новорожденному, родившемуся в асфиксии (на фантоме).
28. Выделить послед по Абуладзе и Креде-Лазаревичу.
29. Оказать помощь родильнице с геморрагическим шоком.
30. Определить признаки отделения плаценты.
31. Провести наружный массаж матки.
32. На фантоме выполнить этапы наложения акушерских щипцов и вакуум-экстрактора.

33. Провести общее физикальное обследование у женщин с гинекологическими заболеваниями.
34. Выполнить исследование при помощи зеркал.
35. Провести бимануальное влагалищное исследование.
36. Провести забор отделяемого женских половых органов для микроскопического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.
37. Провести забор отделяемого женских половых органов для цитологического исследования.
38. Провести забор отделяемого женских половых органов для молекулярно-биологического (ПЦР) и бактериологического исследований на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы и чувствительность к антибиотикам.
39. Оценить состояние шейки матки по кольпоскопической картине.
40. Оценить результаты клинического и биохимического анализов крови при акушерско-гинекологических заболеваниях.
41. Оценить компьютерную томограмму.
42. Оценить базовые результаты гормональных исследований.
43. Оценить результаты микроскопического, бактериологического и молекулярно-биологического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.
44. Оценить результаты цитологии мазков.
45. Оценить эхограмму органов малого таза.
46. Оценить результаты гистологического исследования эндометрия.
47. Оценить данные эндоскопических методов исследования.
48. Составить алгоритм оказания первой помощи при аномальном маточном кровотечении.
49. Составить алгоритм оказания первой помощи при внутрибрюшном кровотечении.
50. Составить алгоритм оказания первой помощи при геморрагическом шоке.
51. Составить алгоритм оказания первой помощи при септическом шоке.
52. На макропрепарате (тренажере) провести тубэктомию, цистэктомию, аднексэктомию.
53. Рекомендовать метод контрацепции.
54. Определить показания, противопоказания и выбор препарата для менопаузальной гормональной терапии.

#### **4.4. Перечень вопросов к экзамену**

1. Физиологическая беременность. Изменения в организме женщины во беременности.
2. Материнская и перинатальная смертность. Расчет показателей. Факторы риска, структура причин, профилактика.
3. Врожденные пороки развития плода. Этиология и факторы риска. Пренатальная диагностика. Тактика ведения.
4. Самопроизвольные роды в головном предлежании. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание.
5. Готовность организма к родам. Причины наступления родов. Подготовительный период. Оценка зрелости шейки матки.

6. Вызванные беременностью отеки, артериальная гипертензия и протеинурия, вызванные беременностью. Патогенез, клиника, критерии диагностики артериальной гипертензии. Лечение, тактика ведения.
7. Преэклампсия. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, тактика ведения.
8. Эклампсия. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, алгоритм оказания медицинской помощи, осложнения.
9. Рвота беременных. Внутривнутрипеченочный холестаза. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. HELLP-синдром. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, осложнения, тактика ведения.
11. Фетоплацентарная система. Хроническая плацентарная недостаточность. Этиология, диагностика, клиника, тактика ведения.
12. Внутриутробная гипоксия плода. Этиология, патогенез, диагностика, ведение беременности и родов.
13. Беременность с резус-иммунизацией. Патогенез гемолитической болезни плода, диагностика, ведение беременности, определение срока родоразрешения. Профилактика во время беременности и после родоразрешения.
14. Переносимая беременность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы родоразрешения, осложнения в родах. Влияние перенашивания на плод и новорожденного.
15. Преждевременные роды. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение угрожающих преждевременных родов. Ведение преждевременных родов.
16. Многоплодная беременность. Диагностика, осложнения. Синдром плацентарной трансфузии. Методы родоразрешения.
17. Суженный таз. Форма и степень сужения. Особенности механизма родов в зависимости от формы сужения.
18. Несоответствие размеров таза матери и головки плода в родах. Причины, диагностика, клиника, влияние на плод, родоразрешение.
19. Тазовые предлежания плода. Причины, диагностика. Ведение беременности, родоразрешение. Механизм родов, оказание акушерского пособия.
20. Крупный плод. Этиология, диагностика. Методы родоразрешения. Профилактика крупного плода.
21. Нарушения родовой деятельности. Первичная и вторичная слабость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Влияние на плод.
22. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с пороками сердца, артериальной гипертензией. Осложнения, влияние на плод. Ведение беременности, родоразрешение.
23. Гестационный пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Гестационный сахарный диабет. Факторы риска, диагностика, ведение беременности. Профилактика диабетической фетопатии.
25. Внутриутробное инфицирование. Ведение беременности и родоразрешение.
26. Кровотечение в третьем периоде родов. Этиология. Алгоритм остановки кровотечения.

27. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация во время беременности, клиника, диагностика, родоразрешение.
28. Преждевременная отслойка плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, метод родоразрешения, профилактика. Дистресс-синдром плода.
29. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм оказания медицинской помощи, профилактика.
30. Геморрагический шок, ДВС-синдром в акушерстве, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика.
31. Кесарево сечение. Показания, условия, осложнения, профилактика осложнений.
32. Ведение беременности и родоразрешение у женщин с послеоперационным рубцом на матке. Диагностика состояния послеоперационного рубца на матке.
33. Послеродовый эндометрит. Перитонит после операции кесарева сечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
34. Послеродовой сепсис и септический шок. Факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
35. Разрыв матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, оказание медицинской помощи, профилактика.
36. Физиология репродуктивной системы. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.
37. Аномальные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
38. Аменорея. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
39. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Репродуктивный прогноз.
40. Надпочечниковая гиперандрогения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, репродуктивный прогноз.
41. Менопауза. Климактерический синдром. Этиология, патогенез, клиника. Менопаузальная гормональная и негормональная терапия.
42. Воспалительные заболевания наружных женских половых органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
43. Воспалительные заболевания женских тазовых органов. Патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация.
44. Перитонит в гинекологии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения.
45. Бесплодный брак. Причины женского бесплодия. Современные методы диагностики и лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика.
46. Контрацепция в профилактике нарушений репродуктивной функции. Методы контрацепции.
47. Самопроизвольный выкидыш. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

48. Аборт, осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис. Септический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Независимая беременность. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, реабилитация.
50. Апоплексия яичника. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика рецидивов.
51. Внематочная беременность. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Объем лечебных мероприятий. Реабилитация.
52. Лейомиома матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения, показания к хирургическому лечению.
53. Генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению.
54. Доброкачественные новообразования яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
55. Рак яичников. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
56. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
57. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
58. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
59. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.
60. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хориокарцинома. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
61. Врожденные аномалии развития матки и влагалища. Классификация, клиника, диагностика, показания к хирургической коррекции. Прогноз на репродуктивную функцию.
62. Доброкачественные заболевания молочной железы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика врача акушера-гинеколога.

## УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и  
гинекологии

протокол №\_8\_ от «6» мая 2024 г.

зав. кафедрой  Д.С.Лысяк

**Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине  
«Акушерство и гинекология»  
специальность 31.05.01 «Лечебное дело»  
на 2024-2025 учебный год**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>

	авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/default.x.asp">http://elibrary.ru/default.x.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020



### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/ п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>